

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практический курс английского языка»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)**

Объем трудоемкости: 27 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;
- развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально- культурной сферы коммуникации;
- развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования опыта по составлению контрольно- измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;
- формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;

– способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части и входит в предметный блок профиля «Английский язык».

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка, а также дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая фонетика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Реферирование англоязычных текстов», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык», «Сравнительная типология русского и английского языков», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

	Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски
ПК-2 – способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка Владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам

немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 зач. ед. (972 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)					
			3	4	5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):								
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			104	96	56	30	58	30
Иная контактная работа:								
Контроль самостоятельной работы (КСР)			6	4	4	6	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		352	106	80	48	36	44	38
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного материала			34	20	4	-	2	-
Выполнение индивидуальных заданий			30	18	4	-	2	-
Реферат		-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			6,3	6,3	4,3	0,3	4,3	2,3
Контроль:								
Подготовка к экзамену		214,2	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая	час.	972	252	216	144	108	144	108
трудоёмкость	в том числе		110,3	100,3	60,3	36,3	64,3	34,3
	контактная работа	405,8						
	зач. ед.	27	7	6	4	3	4	3

Основные разделы дисциплины:

Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении

Существительное: категория числа, категория падежа. Артикль и существительное

Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Предложения с вводными подлежащими *there* и *it* Числительные: количественные, порядковые. Время и даты. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения

Основные формы глагола. Образование и употребление повелительного наклонения

Образование и употребление форм глаголов в *Present Indefinite*, *Present Continuous*

Образование и употребление форм глаголов в *Present Perfect*, *Present Perfect Continuous*

Модальные глаголы: *can*, *may*, *need*, *must*, *have to*, *be to* и модальные выражения *to be able to*, *to be allowed to*, *to have to*

Образование и употребление форм глаголов в *Past Indefinite* и *Past Continuous*

Особенности употребления *Past Indefinite*, *Present Perfect*

Образование и употребление форм глаголов в *Past Perfect*, *Past Perfect Continuous*

Образование и употребление форм глаголов в *Future*, оборот *to be going to* Условные предложения реального условия

Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи

Употребление модальных глаголов в косвенной речи и слов прощания, благодарности; высказываний, содержащих совет, предложение

Пассивный залог. Образование и употребление форм глаголов в пассивном залоге.

Пассивные конструкции с предлогом

Сослагательное наклонение. Условные предложения нереального условия. Употребление форм сослагательного четырех типов

Модальные глаголы. *can*, *may*, *must*, *have to*, *be to*, *should*, *ought to*, *need*, *dare*, *shall*, *will*, *would*. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.

Артикли. Употребление артиклей с нарицательными существительными. Употребление артиклей с существительными, обозначающими вещество, отвлеченные понятия, с именами собственными, географическими названиями. Особые случаи употребления артиклей. Синтаксические функции существительных и употребление артиклей.

Предикативные конструкции с инфинитивом. Синтаксические функции инфинитива. Инфинитив с и без частицы "to". Неличные формы глагола. Формы инфинитива.

Номинативные и глагольные характеристики герундия. Функции герундия в предложении. Предикативные конструкции с герундием. Отличительные характеристики герундия.

Особенности употребления и функции причастия I Особенности употребления и функции причастия II Предикативные конструкции с причастием

Семья. Взаимоотношения в семье. Проблема отцов и детей. Неполные семьи. Создание семьи и брачный контракт.

Дом. Квартира. Типы домов в Великобритании. Дом моей мечты.

Карта мира. Страны и столицы.

Еда. Традиционная английская еда. Русская кухня. Здоровое питание.

Рабочий день студента. Досуг студента. Институт. Учеба в институте.

Погода и времена года.

Выбор профессии: профессия учителя; выбор карьеры

Состояние здоровья: болезни и их лечение; система здравоохранения в Великобритании; система здравоохранения в России

Лондон: история Лондона; достопримечательности

Праздники: Хэллоуин; Рождество; Новый Год; День Св. Валентина; Пасха; День Памяти;

День Матери; День Отца

Еда: Национальная кухня Шотландии, Уэльса, Англии, Северной Ирландии;

Образование: система образования в Великобритании; система образования в России; учеба в Оксфорде

Спорт: Популярные виды спорта в Великобритании; Популярные виды спорта в России;

Урок физкультуры

Путешествия: Средства передвижения; Путешествие по Европе; Туризм; Британские острова: Географическое положение; Англия; Уэльс; Шотландия; Северная Ирландия

Театр: Драма; Балет; Музыка. Способы времяпрепровождения Человек и кино

Школы Англии. Проблемы воспитания

Искусство в жизни человека. Проблемы охраны окружающей среды

Книги и чтение. Суд и судопроизводство. Высшее образование в США. Телевидение.

«Трудные» дети. Человек и музыка.

Курсовые работы

В 6 семестре обучающиеся выполняют и защищают курсовую работу.

Примерные темы курсовых работ

1. Способы компенсации безэквивалентности при переводе английских текстов на русский язык
2. Стилистические выразительные средства современного английского языка и способы их перевода на русский язык
3. Динамичность авторской языковой картины мира как объект лингвистического описания
4. Лингвостилистические средства сохранения экспрессивно-эмоциональной нагрузки при переводе художественного текста
5. Языковая картина текста как отражение авторской модели мира
6. Адекватность и эквивалентность как основополагающие критерии оценки качества перевода
7. Когнитивные особенности перевода политического текста
8. Основные лексико-грамматические особенности информационного текста и их перевода на русский язык
9. Английская терминология и проблемы ее перевода на русский язык
10. Языковая репрезентация коммуникативных ценностей в английских сказках.
11. Особенности субстандартной английской лексики и ее перевод на русский язык.
12. Адекватное восприятие и перевод профессионального текста
13. Лингвостилистическая реализация этического и эстетического в художественном тексте
14. Языковые способы представления возможных миров в английском языке
15. Структурно-типологическое сопоставление лексических единиц с метафорическим значением
16. Рекламный текст: культурологический и коммуникативный аспекты
17. Лексико-семантические особенности современного английского социального сленга

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О.Н.Бакуменко